

## **Тема: Приоритеты развития современного частного детского сада**

Приветствую вас, уважаемые участники Республиканской августовской конференции педагогов Казахстана.

В Казахстане с каждым годом растет количество частных детских садов. Наравне с количеством поднимается и качество дошкольного воспитания. Конкурируя между собой и государственными детскими садами, улучшается уровень содержания детей. Наша основная задача создать все условия для открытия в каждом ребенке творческие способности, интеллектуальное развитие- обеспечить дальнейшее обучения в любом школьном учреждении не только по классической, но и углубленной программе.

Наш детский сад на дошкольном поприще работает уже 6 лет, кажется не так много, но за это короткое время мы имеем положительную репутацию и сейчас родители, выбирают НАС среди многих частных садов, за хорошо отлаженную систему работы, за качественное предшкольное образование, за яркий досуг, интересные события и мероприятия, индивидуальный подход и помощь в решении многих педагогических и психологических вопросов!

Для привлечения воспитанников, мы включаем в систему работы с детьми дополнительные направления, что делает наш детский сад конкурентноспособным, это:

- видео-наблюдение;
- хореография различных видов направлений танца;
- услуги логопеда на полный рабочий день;
- живопись, графика, не традиционные методы рисования;
- сезонный профилактический, оздоровительный массаж;
- фитотерапия, ЛФК, аппликаторы Кузнецова.

В нашем государстве имеются частные дошкольные организации премиум-класса, где система построена – от входных ворот до групповых помещений, где родителям предоставляется онлайн-видео

наблюдение. В таких садах и объем дошкольных программ развития обширен, это: и бассейны, и солевые шахты, интерактивные классы с интерактивными программами, и услуги по интересам: кукольный театр, актерское мастерство, игра на музыкальных инструментах, детская йога, шахматы и многое другое.

К сожалению, ежедневно в общеобразовательные дошкольные учреждения стучатся родители и заявляют, что у их ребенка есть те или иные нарушения с психикой ЗПР, речью ЗРР, слухом, гиперактивностью (СДВГ) и др. особенностями.

Учредители частных детских садов видя такую картину не остаются равнодушными! Они изучают различные методики, открывают кабинеты коррекции, применяют опыт работы наших зарубежных партнеров, по диагностике, стимуляции, развитию детей с особыми потребностями.

Нынешнее воспитание детей меняется в режиме «реального времени»! «Супер-воспитатель», которого каждый из нас хотел бы видеть в рядах своих сотрудников, должен умело использовать в работе и иметь логопедические, дефектологические, педагого-психологические знания! Информационное поле для овладения такими знаниями достаточно обширное! Условия современности таковы, что уже традиционное обучение в ДО не может полностью соответствовать только требованиям Госстандарта.

Глобальная проблема образования - недостаток педагогических кадров! Директора частных дошкольных учреждений предлагают спектр различных социальных гарантий: обучение педагогов за рубежом, заработную плату по договоренности, обеспечение жильем, транспортную развозку, бесплатное питание, бесплатное пребывание детей сотрудников в дошкольном учреждении, премии, санаторное оздоровление и другое.

30 декабря 2019 года мы с воодушевлением восприняли вступление в силу закона «О статусе педагога», но в дальнейшем увидели, что на педагогов, работающих в частных образовательных учреждениях, он, к сожалению, не распространяется!

Неоднократно наша ассоциация КАНО, в своих выступлениях, поднимала данную проблему, но к сегодняшнему дню в этом вопросе мы не продвинулись дальше своих убеждений!

Завершая свое выступление, предлагаю в число рекомендаций Республиканской августовской конференции внести вопрос о распространении статуса педагога на сотрудников частных образовательных учреждений с предоставлением всех социальных гарантий в поддержку наших педагогов. Ведь мы тоже воспитываем детей- которые будут строить будущее Казахстана!

Благодарю за внимание!